




























> Fiche synthèse 7 – L'intergénérationnel et la formation des jeunes

<p>LA THEMATIQUE  L'INTERGENERATIONNEL ET LA FORMATION DES JEUNES</p>	<p>La question, la problématique proposée :  Intergénérationnel et formation des jeunes ?</p>
<p>LE PORTEUR / INITIATEUR</p>	<p>/</p>
<p>CONSTATS</p>	<ul style="list-style-type: none">  Evolution des métiers  Baisse de la population rurale  Problème de la mobilité pour se former en milieu rural  Méconnaissance de certains métiers  Fuite des compétences  Déficit de compétences au niveau supérieur
<p>ENJEUX</p>	<ul style="list-style-type: none">  Donner une identité de territoire pour inciter les jeunes formés à rester/ou à revenir sur leur territoire.  Maintenir les formations sur les territoires.
<p>PROPOSITIONS POUR REpondre AUX ENJEUX</p>	<p>/</p>
<p>LE BUT ET LES OBJECTIFS DE LA OU DES PROPOSITION (S)</p>	<ul style="list-style-type: none">  Identifier les besoins des territoires en termes de formation et ainsi répondre aux besoins des entreprises.  Intéresser les jeunes et revaloriser l'image de certains métiers méconnus.  Innover, expérimenter sur d'autres modèles pédagogiques.  Faire découvrir ce qui existe sur le territoire.
<p>LES OUTILS / METHODES UTILISES POUR METTRE EN ŒUVRE LA OU LES PROPOSITIONS(S)</p>	<ul style="list-style-type: none">  Formation en alternance.  Adapter les formations aux besoins des entreprises.  Les formations sont au plus près des futurs stagiaires sur le plan géographique.  Echange intergénérationnel lors du projet parcours citoyen : découverte par les écoles primaires des anciens métiers de l'administration... par des personnes retraitées qui veulent partager leur savoir.  Intérêt des enfants à reconduire des expériences et des liens se sont créés.  Place de l'association auprès des jeunes : portage alimentaire et animation commune (jeux anciens...).  Création d'un DETR, d'un CAP agricole en Meuse car inexistant pour répondre au besoin de main d'œuvre.  Diagnostic partagé sur les territoires pour recenser les besoins en compétences (emploi et formation).
<p>ACTEURS/PARTENAIRES QUI PEUVENT CONTRIBUER A LA MISE EN ŒUVRE DE LA/DES PROPOSITION(S) ET ROLE</p>	<ul style="list-style-type: none">  Entreprises locales  Les collectivités  Réseau associatif  Ecoles, MFR...  La Région...
<p>REMARQUES COMPLEMENTAIRES</p>	<p>/</p>