

## > Fiche synthèse 3 – Le dialogue élus/habitants

<p><b>LA THEMATIQUE</b></p> <p> <b>LE DIALOGUE ELUS/HABITANTS</b></p>	<p><b>La question, la problématique proposée :</b></p> <p> <b>Comment est-il possible d'associer les élus et la population dans un diagnostic permanent pour construire ensemble ?</b></p>
<p><b>LE PORTEUR / INITIATEUR</b></p>	<p>/</p>
<p><b>CONSTATS</b></p>	<p> Difficultés à construire des projets ensemble :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les élus font des permanences et reçoivent des habitants individuellement mais rarement collectivement.</li> <li>✓ Il existe des différences en fonction de la « proximité » entre l' élu et l'habitant (élus locaux ou communautaires).</li> <li>✓ Notion de temporalité (évaluation des actions à l'issue du mandat pour l' élu).</li> </ul>
<p><b>ENJEUX</b></p>	<p> Enjeu démocratique de participation : faire reconnaître la parole de l'habitant.</p> <p> Resituer le « Politique » dans la vie quotidienne.</p> <p> Enjeu de qualification réciproque : des citoyens par le dialogue, l'apport de compétences, la confrontation d'idées et le débat et par la recherche de solutions collectives.</p> <p> Réussir à transformer l'intérêt individuel en intérêt collectif.</p>
<p><b>PROPOSITIONS POUR REPENDRE AUX ENJEUX</b></p>	<p> Associer la population dès le départ (aucun outil n'est à exclure : cahier de doléances...).</p> <p> Pourquoi ne pas co-construire le projet électoral avec les habitants et permettre aux citoyens dès le plus jeune âge de s'exprimer (importance de la pédagogie active dès l'entrée dans le système scolaire).</p>
<p><b>LE BUT ET LES OBJECTIFS DE LA OU DES PROPOSITION (S)</b></p>	<p> Rendre transparent, expliquer, expliciter, informer pour faire passer le message (montée en compétences qui permet l'interpellation et le dialogue sur toutes les questions).</p> <p> Toujours travailler à l'intérêt commun et inciter à l'engagement collectif.</p>
<p><b>LES OUTILS / METHODES UTILISES POUR METTRE EN ŒUVRE LA OU LES PROPOSITION(S)</b></p>	<p> Organiser la formation des élus (obligatoire) sur l'organisation du dialogue civique et pas seulement sur des questions techniques comme c'est le cas jusqu'à présent.</p> <p> Renforcer très tôt (dès l'école maternelle) les compétences d'expression, de communication, d'esprit critique et de prise de parole.</p> <p> Renforcer l'estime de soi du futur citoyen.</p>
<p><b>ACTEURS/PARTENAIRES QUI PEUVENT CONTRIBUER A LA MISE EN ŒUVRE DE LA/DES PROPOSITION(S) ET ROLE</b></p>	<p> Éducation nationale</p> <p> Secteur associatif</p> <p> Instances représentatives des élus</p>
<p><b>REMARQUES COMPLEMENTAIRES</b></p>	<p>/</p>