


















> Fiche synthèse 3 – Le dialogue élus/habitants

<p>LA THEMATIQUE</p> <p> LE DIALOGUE ELUS/HABITANTS</p>	<p>La question, la problématique proposée :</p> <p> Comment est-il possible d'associer les élus et la population dans un diagnostic permanent pour construire ensemble ?</p>
<p>LE PORTEUR / INITIATEUR</p>	<p>/</p>
<p>CONSTATS</p>	<p> Difficultés à construire des projets ensemble :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élus font des permanences et reçoivent des habitants individuellement mais rarement collectivement. ✓ Il existe des différences en fonction de la « proximité » entre l' élu et l'habitant (élus locaux ou communautaires). ✓ Notion de temporalité (évaluation des actions à l'issue du mandat pour l' élu).
<p>ENJEUX</p>	<p> Enjeu démocratique de participation : faire reconnaître la parole de l'habitant.</p> <p> Resituer le « Politique » dans la vie quotidienne.</p> <p> Enjeu de qualification réciproque : des citoyens par le dialogue, l'apport de compétences, la confrontation d'idées et le débat et par la recherche de solutions collectives.</p> <p> Réussir à transformer l'intérêt individuel en intérêt collectif.</p>
<p>PROPOSITIONS POUR REpondre AUX ENJEUX</p>	<p> Associer la population dès le départ (aucun outil n'est à exclure : cahier de doléances...).</p> <p> Pourquoi ne pas co-construire le projet électoral avec les habitants et permettre aux citoyens dès le plus jeune âge de s'exprimer (importance de la pédagogie active dès l'entrée dans le système scolaire).</p>
<p>LE BUT ET LES OBJECTIFS DE LA OU DES PROPOSITION (S)</p>	<p> Rendre transparent, expliquer, expliciter, informer pour faire passer le message (montée en compétences qui permet l'interpellation et le dialogue sur toutes les questions).</p> <p> Toujours travailler à l'intérêt commun et inciter à l'engagement collectif.</p>
<p>LES OUTILS / METHODES UTILISES POUR METTRE EN ŒUVRE LA OU LES PROPOSITION(S)</p>	<p> Organiser la formation des élus (obligatoire) sur l'organisation du dialogue civique et pas seulement sur des questions techniques comme c'est le cas jusqu'à présent.</p> <p> Renforcer très tôt (dès l'école maternelle) les compétences d'expression, de communication, d'esprit critique et de prise de parole.</p> <p> Renforcer l'estime de soi du futur citoyen.</p>
<p>ACTEURS/PARTENAIRES QUI PEUVENT CONTRIBUER A LA MISE EN ŒUVRE DE LA/DES PROPOSITION(S) ET ROLE</p>	<p> Éducation nationale</p> <p> Secteur associatif</p> <p> Instances représentatives des élus</p>
<p>REMARQUES COMPLEMENTAIRES</p>	<p>/</p>